



Enjeux liés à la transition socio-écologique en Outaouais

Enjeux Méso- Macro

Rôle de l'Etat, rôle des entreprises

- Quel rôle pour l'Etat ?
- Quel rôle pour les entreprises ?
- "political will" - volonté des élus de prendre des mesures plus poussées
- Exemptions d'impôts pour les multinationales
- Manque de financement chronique de l'Outaouais par le Gouv. du Québec (santé, éducation, infrastructures) sous représentation

Engagement citoyen

- Civic engagement - Mindset and behaviour shifts
- Comprendre le rôle qu'on a chacun.e à jouer - comment s'engager
- Engagement concret de chacun compte pour réduire les GES et protéger la biodiversité

Désinformation

Multiplicité des acteurs et des initiatives - intérêts divergents -> risque de "tirage de couvertes"

Mobilisation

- Mobilisation du milieu communautaire limité en raison d'équipements et de ressources insuffisantes
- Large éventail des parties prenantes
- Différents niveaux de connaissances et d'intérêts (exemple 1 : dans un groupe d'ornithologues, certains veulent voir des oiseaux, d'autres veulent changer les pratiques - exemple 2 : dans les groupes environnementaux face aux notions sociales)

Mobilisation entravée par de la résistance en réaction d'opposition face à des actions à prendre

Financement

- Financement stable et équitable pour les municipalités
- Manque de financement pour les initiatives

Sociaux-économique

- Réduire la consommation : surconsommation
- Favoriser l'économie circulaire
- Conflits utilisation des ressources hydriques (navigation, agriculture, sports aquatiques)
- Commercialisation de la nature
- Accès à la terre agricole et la relève
- Sécurité alimentaire/ Alimentation (approvisionnement, distribution, déchets) production locale, économie circulaire, sensibilisation et éducation
- Santé mentale des agriculteurs-trices
- Impacts aggravants sur les populations les plus vulnérables
 - Crise du logement, itinérance, gentrification, pauvreté, vulnérabilité, ...
 - Zones de chaleur dans la Ville de Gatineau - iniquité selon niveaux sociaux-économiques
- Milieu rural - améliorer l'accès au transport, à l'éducation, à la santé et à internet

Protection de l'environnement et de la biodiversité

- Occupation du territoire
 - Éparpillement des habitations sur le territoire
 - Réduire l'étalement urbain pour réduire la production de GES par le transport
 - Protection des milieux naturels et biodiversité dû à l'étalement urbain
- Conservation for emissions reduction and emissions reduction for conservation - priorités : garder le focus les fins (ex: protection des écosystèmes) vs sur les moyens (ex: réduction des GES)
- Préservation des milieux naturels
 - Protection des forêts, p. ex. près de la ferme Dalton
 - Réduction de la superficie des corridors écologiques (ex. Champlain, Forêt Boucher, Nord du chemin Pink, Les Alvars)
 - Protection des milieux hydriques dont les rivières dont l'Outaouais et Coulonge
 - Pollution des sols par le BPI
- Acknowledging the crisis and its root causes
- Projet de mine dans le nord de Petite Nation/claims miniers

Inclusion et diversité

- Individualisme
 - reconnaissance des acquis, savoirs : expériences (culturelles, technologiques) diverses dont celle des peuples autochtones...
- Premières Nations
 - Besoin d'une meilleure relation avec les autochtones
 - Besoin de participation des Anishinabeg, femmes en particulier
- Spectre large des populations marginalisées (personnes handicapées, itinérant.e.s, immigrants,...)

Transport

- Recours important à l'auto-solo
 - Réglementation sur le stationnement de la Ville de Gatineau favorise l'auto-solo au dépens du transports collectifs
 - Critères de construction favorisant les places de stationnement dans les édifices à logements
- Offre de transport collectif
 - Déficiance de service de la STO dans certains quartiers
 - Déficiance du transport inter et intra-municipal et inter-régional
 - Favoriser l'accès aux milieux naturels par le transport collectif
 - Accroître l'offre de transport à faibles émissions : autobus, trains
 - Meilleur accès au transport collectif diversifié
- Faiblesse des services d'autopartage, covoiturage, pistes cyclables...

Général

- Cohérence des échelles (micro/macro) ??
- Mobilisation requise des connaissances, des pratiques exemplaires - réseautage
- Réfugiés climatiques et politiques
- Nouvelles technologies versus réels changements des habitudes de vie